قواعد تراكمي

The present Continuous Tense المضارع المستمر

فاعل + am/is/are + V + ing

He is reading a story. I am running fast.

• لنفي أي جملة في المضارع المستمر نستخدم (not) بعد am/is/are

I am studying my lessons now. I am not studying my lessons now.

• في السؤال نقدم am/is/are على الفاعل

Ali is sleeping in his room. → Is Ali sleeping in his room?

يعبر المضارع المستمر عن

1. ألمواقف المؤقتة التي تحدث الآن
I'm staying in London for three weeks in July.
2. موقف حالي الذي يختلف عن موقف في الماضي
Young people aren't reading newspapers these days.
3. إجراء يحدث في وقت محدد في المستقبل
We're having dinner at seven o'clock today.
4. عمل يفعله الناس مرارا وتكرارا
Why is he always playing his guitar?

يستخدم مع

Now – at the moment – at present – still / currently / these days – watch out – look out ! – nowadays - look – listen – hurry up – be quiet :

I am watching TV now. She is sleeping at the moment.

يتم تحويل المضارع المستمرالى مبنى للمجهول كما يلى:

مفعول + am /is/are + being + p.p + by + الفاعل

➤She is reading a magazine. ➤A magazine is being read by her

Stative verbs

أفعال الحالة تصف الحالة بدلاً من الاداء . وكثيرا ما تستخدم أفعال الحالة للحديث عن

1. thoughts and opinions الأفكار والآراء: think, know, mean, imagine, believe, understand, deny, agree , disagree, remember, forget , doubt, suspect, resemble
2. feelings and emotions المشاعر والعواطف : like, love, miss, wish, want, hate, dislike, prefer, forgive
3. how you see the world كيف ترى العالم : hear, see, look, smell, taste, feel, recognise, seem
4. possessions and measurements الممتلكات والمقاييس: belong, have, measure, weigh, possess, own, owe, consist, contain, include, involve, cost

❖ We cannot use stative verbs in the continuous form.

فعال الحالة لا تاتى فى الازمنة المستمرة ولكنها تاتى فى الازمنة البسيطه

I want to visit Paris. That bag belongs to my mother.
I have (own) a car . Lina wishes that she was better at maths .

❖ Note: Some verbs can refer to states or actions depending on context.

يمكن استخدام بعض الأفعال السابقة في المضارع المستمر اذا استخدمت لفترة مؤقتة أو بمعنى اخر

What are you having for dinner? (describes an action)
We are seeing Injy and Hoda later. (describes an action, see = meet)
I am having a great time in Sydney. I am having a lot of fun here .
My mother is tasting the soup. How are you feeling now?
she is smelling a flower. I am thinking about going to the beach afterwards.

2. A/the/An

❖ A/An

✍ نستخدم an قبل الاسم المفرد النكرة الذى يبدأ بحرف متحرك(a,e,i,o,u):

an apple - an egg - an icecream - an orange - an umbrella

✍ نستخدم a مع الكلمات التى تبدأ بحرف h / u و لكن لها صوت ساكن:

A hospital - a uniform - a useful book - a university - a European country

✍ نستخدم an مع الكلمات التى تبدأ بـ h / u و لكن لها صوت متحرك:

An honest man - an underground station

✍ تستخدم a / an مع التعبيرات الدالة على العدد و الثمن و السرعة:

a couple of زوج من / a kilo كيلو / an hour فى الساعة

✍ لا تستخدم a / an قبل أسماء الوجبات أما إذا سبقها صفة تأتى الأداة قبل الصفة:

- I usually have lunch at 2 p.m. - He gave us a good breakfast

للاشارة الى نستخدم a / an:✍

- شئ لأول مرة
- واحد من مجموعة
- وظيفة شخص

A bird can work in a team
He's a player in that football team.
She is a civil engineer.

❖ The- نستخدم

1 نستخدم The قبل اسم ذكر من قبل:

I saw a film last night. The film was interesting

2 - إذا كان الشيء هو الوحيد من نوعه أو إذا كنا نقصد الشيء كفكرة عامة :

The sun / the moon / the world العالم / the Earth الأرض / the countryside الريف

3 قبل صفات التفضيل:

the most difficult / the least expensive / the smallest / the biggest

4 قبل كلمات معينة إذا جاءت مع أفعال معينة مثل: go to the post office / go to the shops

go to the cinema /go to the theatre /listen to the radio /use the internet

5 قبل أسماء الأدوات الموسيقية إذا جاءت مع أفعال مثل:

play the piano / practice the guitar

6 قبل بعض الصفات لتحويلها إلى أسماء جمع:

: the poor الفقراء the young الشباب the rich الأغنياء

7 مع أسماء الدول المركبة و الجبال و الأنهار و الصحارى و المحيطات و البحار أو التى تنتهى بحرف (s) :

the U.K. المملكة المتحدة the U.S.A الولايات المتحدة / the Sudan السودان/ The Nile النيل

the Himalayas جبال الهمالايا/ the Atlantic المحيط الأطلنطي / the Red Sea البحر الأحمر

-8 مع العبارات الدالة على المقارنة: The more you practise, the better you get

9 عند الإشارة إلى نوع أو فصيلة من الحيوانات: The Giraffe ♣ فصيلة الزراف is found in Africa

10 عند الإشارة إلى اكتشاف أو اختراع: When was the telephone invented?

11 عندما نعنى شيء بوجه خاص: Can you pass the salt , please ?

-12 قبل أسماء الكتب المقدسة: The Koran / The Bible

13 قبل أسماء الصحف: The Times

❖ لا تستخدم أداة فى الحالات الآتية

1.قبل أسماء people/food/jobs/ plants فى الجمع عند الحديث بصفة عامة

♣ Women usually live longer than men do. ♣ Scientists العلماء do research.

2. مع الأسماء التى لا تعد مثل

• English is the world's most widely used language

3.مع الأسماء المجردة والانشطة المختلفة والالعاب الرياضية واللغات والاطعمة والمشروبات

♣Languages ♣Food and drink:♣Sports ♣ Activities♣Abstract nouns

• People fear death. • I want to study Science and Technology التكنولوجيا.

4.ولكن إذا كانت الكلمة المجردة تعبر عن معنى محدد نستخدم معها the:

• The death of the king

5. لاحظ أنه اذا جاءت بعد اسم اللغة كلمة language نستخدم the: the French language

6. مع الصفات من الاتجاهات الأصلية :

northern / southern / eastern / western

7. لاحظ عدم استخدام the مع الكلمات /prison/hospital/school/ university / church / mosque / bed إذا كان الذهاب إلى هذه الأماكن من أجل الغرض الذي وجدت من أجله

- He went to hospital = he was ill. • He went to the hospital = to visit someone.
- The criminals should go to prison • He went to the prison to visit his brother

8. لاحظ عدم استخدام the قبل كلمة work وقبل الألقاب المتبوعة باسم شخص و قبل أسماء الأعياد :

- He arrives at work at 7 every day. • King William attended the conference.
- President Obama appointed a new secretary. • I do not go out at Christmas.

9. لا تستخدم the عادة قبل كلمة home مع الفعل go/come و قبل الكلمات البحيرات والجبال والجزر المفرد

• He went home early yesterday . • He climbed Mount Everest • Lake Victoria is in Africa

3. Countable and uncountable nouns الأسماء التي تعد ولا تعد

1-Countable nouns- تستخدم مفرد أو جمع: (any / some / many / the / How many /few / two / three, etc. / a lot of) a book, an egg, → books, eggs,

2- Uncountable uses of nouns: (the / any / some / much / how much / this / that/a lot of / little)

✍ الأسماء التي لا تُعد لا تجمع والفعل معها مفرد ولا يُستخدم معها a / an مثل

Light, news, behaviour , cloth , meat, soap homework, petrol, music, advice, oil, food , information, luggage, bread , cake - time - experience, fish,

- **a few** عدد قليل و يكفى **few:** عدد قليل و لا يكفى
- **a little:** كمية قليلة وتكفى **little** كمية قليلة و لا تكفى
- لاحظ استخدام **any** فى الأسئلة و الجمل المنفية.
- لاحظ استخدام **some** فى الجمل المثبتة و الأسئلة التى تعبر عن عرض أو طلب.
- لاحظ استخدام **much** فى الجمل المنفية و الأسئلة.
- لاحظ استخدام **a lot of** فى الجمل المثبتة.

✍ معظم الأسماء التي تُشير إلي مجموعات يمكن أن يُستخدم معها فعل مفرد أو جمع مثل:

team, gang, class, couple, crowd, staff, army, company, family, crew, group

➢ عندما نفكر في المجموعة ككل أي كوحدة واحدة نستخدم فعل مفرد
➢ عندما نفكر في أعضاء المجموعة كأفراد نستخدم فعل جمع

✍• لاحظ أننا نستخدم فعل جمع مع: police / people / cattle

✍ العبارات الدالة على الكمية و المبالغ المالية والزمن و الثمن و المسافة و الوزن ودرجات الحرارة تُعامل معاملة المفرد مع الفعل:

✍ بعض الأسماء المنتهية بحرف s مثل الألعاب الرياضية و المواد الدراسية يُستخدم معها دائما فعل مفرد: **Athletics** ألعاب القوى / **politics** السياسة **gymnastics** / ألعاب الجمباز **news** / الأخبار **mathematics** الرياضيات **maths** / الرياضيات **economics** / علم الاقتصاد **physics** / الفيزياء

افعال الجمع ← are, were, have, v (بدون s) افعال المفرد ← is, was, has, v +s

seem to, (be) meant to, (be) supposed to

seem

seem { adjective / to + infinitive / That + جملة }

للحديث عن كيف يبدو شيئا ما عندما لا يمكننا أن نكون على يقين تماما منه:

- He seems happy. - He seems to be happy. - He seems that he is happy.

Seem لاتأخذ ing ولا تبنى للمجهول ~~Seeming~~ ~~Be seemed~~

mean

Mean { يعني what does this word mean? / يقصد What do you mean? / الاعتزام I didn't mean to hurt you }

(be) meant to + infinitive من المفترض

1. to talk about something that is expected:(المفترض) للحديث عن شيء من المتوقع
   - They were meant to arrive by now
2. to talk about something that is intended: للحديث عن الشيء المقصود
   - It was meant to be a chocolate cake, but I dropped it.

(be) supposed to + infinitive

1. to talk about obligations: للحديث عن الالتزامات
   - I'm supposed to look after my brother on Friday night
2. to talk about arrangements: للحديث عن الترتيبات
   - I'm supposed to cook dinner on Monday evenings.
3. to talk about expectations: للحديث عن التوقعات
   - It was supposed to rain this morning.
4. to talk about our beliefs about something: للحديث عن معتقداتنا عن شيء
   - It is supposed to be the best phone that you con buy.



حالات If

If
- The Zero Conditional الحالة الصفرية If + present simple مضارع بسيط → present simple مضارع بسيط حقائق وعادات
- The first conditional If + present simple مضارع بسيط → will / may / can + inf مواقف محتملة
- The Second Conditional الحالة الثانية If + present simple مضارع بسيط → will / may / can + inf مواقف غير محتملة
- The Third Conditional الحالة الثالثة If + past perfect ماضى تام → would/could/might/ +have +p.p. مواقف واحداث فى الماضى ولم تحدث

If the bus arrives late again, I'll phone my mother.

If I was / were rich, I would build a palace!   If Egypt had a lot of rain, it might have a lot more trees.

- نستخدم الحالة الثانية لتقديم النصح

If I were you, I'd read this useful book.

If you had gone to the sports club, you would / could / might have seen Ali.

ملاحظات هامة

1. لاحظ ان If = when فى الحالة الصفرية

when water is heated to 100° c, it boils.

2. يمكن استخدام can / may بدلا من will

- If we have enough time, we can visit Ahmed.

3. يمكن أن يكون جواب الشرط أمر أو طلب.

If you see Asmaa, give her a message for me, please.

4. لاحظ صيغة السؤال مع if

- What will you do if you win a lot of money?

5. ويمكن استخدام as long as أو on condition that أو only if أو provided that أو providing محل if فى الحالة الاولى ولهم نفس المعنى .

You can borrow my pen if / provided that / on condition that / as long as you give it back.

6. تحل Should محل If فى الحالتين الأولى والثانية ويليها مصدر بدون to.

- *If I earn some money, I'll go abroad.*
  = Should I earn some money, I'll go abroad. (حالة أولى)
- *If I earned some money, I'd go abroad.*
  = Should I earn some money, I'd go abroad. (حالة ثانية)

7. لاحظ تحل Were محل If في الحالة الثانية.

If I were you,I would go to the doctor

Were I you,I would go to the doctor

Were + فاعل + to + مصدر would + المصدر

If he didn', he would not catch the train. (Were)

Were he to hurry, he would catch the train.

8. استخدام were مع كل الضمائر في الحالة الثانية.

If I were a doctor, I would be rich

9. لاحظ : تحل Had محل If في الحالة الثالثة ويليها التصريف الثالث.

If he had studied hard, he would have got high marks. (Had)

Had he studied hard, he would have got high marks

10.لاحظ : تحل Had محل If في الحالة الثانية.

If he had enough money, he would buy a car. (Had)

Had he enough money, he would buy a car.

Without
But for
If it weren't for في الحالة الثانية
If it hadn't been for في الحالة الثالثة
} بدون } + v+ing / اسم

In case of → في حالة

But for doctors, People would die. If it were not for doctors, People would die.

Without the rescuers' efforts, a lot of people wouldn't have survived

If it hadn't been for rescuers' efforts, A lot people wouldn't have survived

1. و قد يختلف المعنى عند استخدام in case في الحالة الشرطية الأولى.

- I will take these tools in case my car breaks down . (سوف اخذ الادوات استعدادا ل.)
- I will take these tools if my car breaks down. (اذا تعطلت السيارة سوف اخذ الادوات.)

Question Tag

- السؤال المذيل معناه دائما "أليس كذلك؟"
- السؤال يكون عكس الجملة في الإثبات و النفي.
- في السؤال المذيل نستخدم دائما ضمير فاعل.

- You like horror films, don't you? She hasn't got a brother, has she?
- They should start now, shouldn't they? He's a student, isn't he?
- He hasn't got any money, has he?

- إذا كانت الجملة إثبات وسؤالها نفي تكون الإجابة بـ yes إذا كانت الجملة نفي و سؤالها إثبات تكون الإجابة بـ No

- English isn't easy, is it ? ♣ No it isn't
- Maha is wonderful, isn't she? ♣Yes, she is.

لاحظ الحالات الشاذة الآتية:

1. تعبر let's عن الاقتراح أما let us فتعبر عن طلب الإذن:

- Let's → shall we?
- Let us → will you?
- Let's go, shall we?
- Let us stay here, will you?

2. في حالة وجود am نستخدم في السؤال aren't وفي حالة وجود am not نستخدم am:

- I am a teacher, aren't I?
- I am not a lawyer, am I?

3. لاحظ أن الكلمات everyone / someone / everybody / somebody / no one/ nobody يأتي بدلا منها في السؤال they:

- Everyone has done the homework, haven't they?
- Everybody's at the match, aren't they?
- Nobody saw the robbers, didn't they?

4. الكلمات something / everything / nothing يأتي بدلا منها في السؤال it:

- Something has happened, hasn't it?

5. الكلمات الآتية تعبر عن النفي ولذلك يكون السؤال مثبت:

seldom / never / scarcely / neither / little / few / hardly / rarely / no longer

- He no longer comes early, does he?
- There's hardly any food, is there?
- Heba neither cooked nor the house, did she ?

6. في حالة الأمر المنفي نستخدم في السؤال will you:

- Don't open the door, will you?

7. في حالة الأمر المثبت نستخدم عادة (won't / can't you) و يمكن أيضا (will / can / would):

- Close that door, won't you?

8. لاحظ أن الجمل التي تبدأ بـ I think / I believe يكون السؤال المذيل على الجزء الثاني ولكن الجملة التي تبدأ بـ I don't think/I don't believe تعتبر منفية:

- I think Hala will win the race, won't she?
- I don't think they are lazy, are they?

9. لاحظ أننا دائما نستخدم الاختصار في السؤال ◆ don't/didn't/doesn't/ : في حالة وجود have كفعل أساسي

- He has a car, doesn't he?
- Everyone had a special uniform, didn't they ?

10. لاحظ استخدام it بدلا من this / that في السؤال عندما تشير لغير العاقل :

- This is not right, is it?

11. لاحظ استخدام it بدلا من this / that في السؤال عندما تشير للعاقل :

- this is a boy , isn't he ?

12. في حالة وجود (IF) أو أي رابط زمني يكون السؤال على الجزء الثاني من الجملة التي لا تحتوي على الرابط

- If she doesn't have a map, she'll get lost, won't she?
- After he had finished , he went home , didn't he ?

13. لاحظ استخدام Question tag مع الجمل الآتية :

• You'd better leave, hadn't you?	• You'd rather go, wouldn't you?
• Hala read English carefully , didn't she ?	• He's punished her , hasn't he ?
• You dare not hit my brother , dare you ?	• He's punished by us , isn't he ?
• There isn't any milk in the fridge, is there?	• I needn't go out , need I ?
• I ought to get up early , oughtn't I ?	• The weather isn't too cold to go out, is it ?

• The tea is too hot to drink , isn't it ?	• You mustn't smoke here , must you ?
• It must have rained , mustn't it ?	

Conjunctions استخدام الروابط

لربط جمل اضافة (addition)

- and
- (Besides / as well as / in addition to اسم او (v+ing) بالاضافة الى
- not only......... but also
- In addition + جمله كاملة)
- Furthermore
- Moreover

لربط جمل متناقضة (contrast)

- ,but =, however =, yet
- However + صفة او حال
- Whatever + اسم
- Although / though / even though / Even if جمله كاملة + بالرغم من
- Whilst
- Whereas
- despite / in spite of بالرغم من +v+ing او اسم
- nevertheless
- on the other hand
- on the one hand

روابط سبب (REASON)

- Because = as / since
- because of = due to/owing to/thanks to/through+ ing / اسم بسبب

روابط نتيجة (RESULT)

- so = therefore / consequently / that's why / ----+ فاعل + → (RESULT) روابط نتيجة

المقصد من شيء (PURPOSE)

- so as to – in order to - to + مصدر لكى
- So that=in order that=+فاعل+can / may/could/might+مصدر لكى

- so .... That .... جدا .... لدرجة ان

-Ali is **so** clever at football **that** he got a medal .

- either ... or .... أو .... اما ،

ونستخدمه عندما نختار بين شيئين ممكنين او متاحين

Mai will buy **either** the red dress **or** the blue one. '

- neither.......... Nor .... ولا ..... لا

نستخدم هذا الرابط لنقول انه ليس هناك احتمال لاى حدث (اختيار) من الحدثين المذكوران فى الجملة

لاحظ ان : الفعل الذى ياتى فى الجملة يوضع فى حالة الاثبات ، ولكنه يعطى (فى المعنى) معنى النفى

I Iwant to drink **neither** tea nor coffee

- not only......... but also .. .. ليس فقط .. بل ايضا وسط الجملة

ويستخدم : لاضافة معلومات اضافية للجملة

- Ali has **not only** a car ,**but also** a bicycle

❖ Not Only + فعل مساعد + فاعل + فعل ------, but (also) --------------as well اول الجملة

-Not Only does Ali have a car ,but also a bicycle

اذا ربطت (as well as) بين فاعلين مختلفين :

الفاعل الأول + **as well as** + الفاعل الثاني + (الفعل (يتبع الفاعل الأول) --------.

⇨I am a teacher . Ali is a teacher . (as well as) ⇨I, as well as, Ali am a teacher.

اذا ربطت (Not Only) بين فاعلين مختلفين :

الفاعل الأول + not Only + الفاعل الثاني + (الفعل (يتبع الفاعل الثاني) --------.

Not Only I, but also Ali is a teacher.

❖ الرابط **both .... And ....** كلا من ..... و ......

نستخدم هذا الرابط لنجمع شيئين معا فى صفة ، او لنضيف شئ لشئ اخر

Both Ali **and** his wife are doctors

لاحظ

1. نستخدام (so) قبل الصفة (بدون اسم) أو قبل الحال

That cake was so nice that I'll have another one!

2. نستخدام (such) قبل الصفة المتبوعة باسم

It was such a useful book that I read it twice.

3. نستخدام (مصدر الفعل + to enough +حال / صفة) لتعني بقدر ما يلزم وتحمل معنى إيجابي

Hamdi is tall and fast enough to be very good at basketball.

4. نستخدام (مصدر الفعل + to +حال / صفة + too) لنعبر عن أكثر مما هو مطلوب أوضروري

The coffee was too hot to drink. (يعطى معنى (النفى I can't drink it.

المقال او البرجراف الايميل

Paragraph, Essay and email

Paragraph

Topic sentence | Supporting senteces | Concluding sentence

1. A paragraph is a group of sentences about a topic.
2. A paragraph covers only one topic.
3. An indent(المسافة البادئة)is The beginning space of each paragraph.
4. The topic sentence is the first sentence of the paragraph (should have the main idea of the essay.)
5. Support detail sentences show facts, reasons, examples, the writer's experience, and other details that support the main point of the paragraph.
6. The closing (concluding) sentence (الخاتمة) is the final sentence of a paragraph and the writer usually restates the topic sentence or summarizes the main points of the paragraph.
7. To conclude/ in conclusion/in short/to summarize/in summary /to sum up/finally/all an all/on the whole تستخدم لبداية الخاتمة

البراجراف الجيد يجب ان يتسم بالخصائص التالية

A. Coherence (تماسك)is smooth and logical flow of sentences.
B. Unity (الوحدة)means oness احادية of idea.
C. Emphasis (تأكيد الاولويات)is concerned with how important the ideas can be made prominent بارز .

transition

هو مصطلح يعبر عن الكلمات والتعبيرات الانتقالية (الروابط)

Essay

Essay

Introduction | Body (Middle Section/Bulk) | conclusion (closing)

1. Brainstorm and writing plan are the first things you should make When you start to write an essay.
2. An introduction (مقدمة)is the first paragraph in an essay.
3. hook (جملة افتتاحية)is an opening statement in an essay to grab the reader's attention.
4. Thesis statement (عبارة تطرح من خلالها فكرة الموضوعstates the main idea of the essay).
5. The body" bulk " is the main part of your essay after the introduction includes the most vital and important content of the essay.(facts, data, examples, evidences, analysis....)
6. Conclusion (الخاتمة)is the last paragraph of the essay and may a restate the introductory paragraph but the words and syntax (structures) are different.
7. The theme is The main idea or central topic of a text.
8. An essay has at least three paragraphs.
9. A title (العنوان)is that tells what the topic is.
10. Margin (هامش)is the space at the side of the page where nothing is written.

8. انواع المواضيع

A. Descriptive وصفى
B. narrative روائى
C. persuasive اقناعى

D. opinion تعبير عن الرأى
E. Expository تفسيرى (How to)
F. Argumentative جدلى
G. Reflective تاملى

المقال الجيد يجب ان يتسم ب

A. Coherence (الترابط)An essay should be organized logically, flow smoothly.
B. Correctness (دقة اللغة)An essay should be written in generally correct standard English,with complete sentences, and be relatively error-free.
C. Development (تطور الفكرة)each paragraph should support or expand the central idea of the essay .
D. Focus(التركيز) An essay should have a single clear central idea. Each paragraph should have a clear main point or topic sentence.
E. Unity(الوحدة) Every paragraph in an essay should be related to the main idea.

A B) The e-mail

User name → at → domain name → commercial

From (sender)الراسل	(Ali@yahoo.com) اميل الراسل
To (recipient) المرسل اليه	(Emad @yahoo.com) اميل المرسل له
Subject الموضوع	(Invitation)الموضوع

التحية

Dear/ Dear Sir,/ Dear Madam, → Formal email رسمى
Hi/Hello/Hey → Informal email غير رسمى

مقدمة

- I am very happy to send you this e-mail. How you are and your family. I send you this e-mail to ... → Informal email غير رسمى
- I'm writing about ... → Formal email رسمى

Formal email رسمى	Informal email غير رسمى
Passive voice يكتب فى صيغة المجهول	active voice يكتب فى صيغة المعلوم
Contractions لا تستخدم اختصارات	Contractions نستخدم اختصارات
abbreviations لا تستخدم كلمات مختصرة	abbreviations نستخدم كلمات مختصرة
imperatives لا تستخدم صيغة الامر	imperatives نستخدم صيغة الامر

خاتمة

Formal email رسمى	Informal email غير رسمى
Yours sincerely	Bye
Yours faithfully	See you later
Best wishes	See you soon
Regards	Cheers, love,

Signature التوقيع

1. An email is a digital message.
2. What should you do before you click the " send " button? I reread the email and I write a meaningful sentence
3. Slang اللغة العامية can't be tolerated in a formal email.
4. an attachment (مرفق)can be sent with an email.

Punctuation

1-Capital letters:

1. أول الكلمة في كل أنواع الجمل
- Most people like ice cream. - Where do you come from? - Are you OK? - Don't smoke. - Study hard.

2. أول الكلمة أو حرف في الجملة المقتبسة بين علامات التنصيص
- Rasha said, "My father is a doctor".

3. اول حرف من اسم الشخص أو لقبه
- They say that Dr Mustafa is clever.

4. اول حرف من اسم الدول والعواصم والمدن
- The capital of Egypt is Cairo. - I want to visit Luxor and Aswan.

5. اول حرف من اسماء البحار والمحيطات والانهار والقارات
- The Red Sea is in the east of Egypt. - I visited Lake Nasser which is in Aswan.
- I know that France is in Europe.

6. اول حرف من اسماء الجنسيات
- He is Egyptian. - She is British

7. اول حرف من اسماء اللغات
- I speak English and French well.

8. اول حرف من اسماء ايام الاسبوع و شهور السنة
- I was born in September (Sp.). We do not go to school on Friday (Fri.).

9. في الاختصارات
- TV - UK - OK – CD - USA – NASA - Mr. - ARE (Arab Republic of Egypt)
- SOS=Save our soul LOL=Laugh out loud

10. اول حرف في الجملة بعد (؟ - ! - .)
- My father is a teacher. He works hard. - What a lovely dress! It is great on you.

11. - الاسم العلم(proper noun)
- Marshal Hotel -The Red Sea - Football Association -Egyptian - Muslim – Adidas- Samsung
- We visited the Cairo Tower last week. - The Sphinx is in Giza

12. – اول حرف من اسماء الاعياد
- Eid Alfitr Eid Al-Adha Sham El-Nesim Christmas

13. – اول حرف من الكتب المقدسة
- the Holy Qur'an the Bible

14. – اول حرف من الكلمات الدالة على الفترات الاحداث التاريخية الهامة
- I studied the Ice Age

15. – اول حرف من الكلمات الهامة في عناوين الكتب والمقالات والافلام
- Have you read "The Pearl" or "The King Lear"

الضمير أنا (I) و الصفات المشتقة من الاسم العلم
- I play football every week. - Emad and I are friends.

2-Period=Full stop (.)

1. تستعمل في نهاية الجملة التامة المعنى
(نهاية الجملة الخبرية و الامرية و السؤال في الغير مباشر (reported))
- The man is writing a letter now. Send this file to Mr Ayman, Ola.
- Don't shout at your sister. He asked why she was late.

2. تستعمل عند الاختصارات
- M.A. (Master of Arts.) -Jan. (January) - (A.M. صباحا , P.M. مساءا)
- Telephone Number = Tel. No. - Page = p.

3. تستعمل كعلامة عشرية 22.5

4. لم يعد شائعا استخدام. (.) في اختصارات الاحرف الاولى للدول والمؤسسات والالقاب في الانجليزية البريطانيه حديثا
- A.R.E امريكى= ARE بريطاني Mr./ Mrs. امريكى = Mr / Mrs بريطاني

5. اذا انتهت الجملة باختصار فيكتفى ب (.) واحدة
He went home at 6 p.m.

3- Question Mark (?)

1.في السؤال المبدوء بفعل مساعد أو ناقص او كلمة استفهام أو السؤال المذيل (أليس كذلك)

- Where is my Mobile, Ali? - How many sisters do you have?
- Is Emad at home? - Would you like to have a cold drink?
- Heba is a doctor, isn't she? السؤال المذيل

2. لاحظ ان (Do) يمكن ان تستخدم اول الجملة الامرية كفعل اساسى

Do your best to win the match.

2.3- في السؤال المباشر بين علامات التنصيص

- Mona said to me, "where do you live?"

4-Exclamation Point (Mark) (!)

1-بعد التعبيرات الي تدل على مشاعر قوية مثل الحب أو الخوف أو الغضب:

- -What a terrifying animal! - Help! - I love you!

2-بعد التعبيرات التي تدل على الأمر القوي:
3- بعد التعبيرات التي تدل على التعجب أو الدهشة:

Stop! Police!
Oh, my God! - Wow! Great!

5-Quotation (Speech) Marks (" ")

1- عند اقتباس مباشرة لحوار و ليس اعادة صياغة

- Mona said to me, "I will buy a car".

2- مع عناوين فصول الروايات و المقالات و القصص القصيرة و القصائد و الاغاني

- - My favorite poem is "If I can stop."
- He said, " Do you agree?"
- Did he say, "I agree"?
- "I agree", he said. – He said,"I agree". بريطانى
- "I agree," he said. – He said, "I agree." امريكى

6-Apostrophes (')

1- عند حذف الحروف

- It's (it is/it has) -I've (I have) - will not= won't does not= doesn't

2- في نهاية الاسم للملكية و المكان

- Ali's father is a doctor.
- The students' bus the children's bus Lamees' car/Lamees's car

لاحظ
في حالة وجود اكثر من شخص يمتلك نفس الشيء نستخدم 'S في نهاية الشخص الاخير

- I went to Ali,Emad and Ahmed's house

في حالة وجود اكثر من شخص يمتلك كل شخص شيء منفصل نستخدم 'S في نهاية كل الشخص

- I went to Ali's, Emad's and Ahmed's house

3 في جمع الأعداد الحسابية

- Hundreds of years = 100's of years

- لكن لاحظ أن التعبير عن حقبة تكون من 10 سنوات لا نستخدم (apostrophe)

- the 1940s (Not: the 1940's)

4 وفي جمع الحروف:
- قم بعد حروف (t) في هذه الجملة

- Count the t's in this sentence.

8- Colons (:)

2- قبل قائمة

- Please, Mona, buy me the shopping list: tomatoes, potatoes, apples.

3- بين العناوين الوصفية

- The Pearl: A Story Of Greed.
- Education: An Investment in the Future of the Country

4- بين الاصدار و ارقام الصفحات وبين الفصول و الابيات او الايات و بين الساعات و الدقائق و النسبة

- Marvel Comics 21:24 -Day 5:8 -It leaves at 20:30.

7-Semicolon (;)

1- وتستخدم لربط جملتين كاملتين في جملة واحدة دون استخدام كلمات وعبارات الربط

- Phone me tomorrow; I'll give you my answer.

2- لاضافة تفاصيل لعنصر معين

- I bought pens; red, blue, black

Rackets/Parentheses ( )القوسان

1. تستعمل القوسين ( ) كبديل ل (, ,) لاضافة جملة اعتراضية

- My cousin replied (after 2 minutes of thinking) that he would join to our team.
  = My cousin replied, after 2 minutes of thinking, that he would join to our team.

2. توضع الفاصلة بعد الاقواس مع الروابط المختلفة

- After she had returned home (it was already midnight), she had a shower.

3. تستعمل القوسين ( ) كبديل ل (;) لربط عبارتين مستقلتين

- I advised her to read this Novel (She will be amazed.)
  = I advised her to read this Novel; She will be amazed.

Commas (,)

1.تستعمل عند ذكر عدد من الأشياء.

- Mum asked me to buy flour, sugar, butter, milk, eggs and cheese.

2.تستعمل لإضافة معلومات عن الفاعل (الجمل الغير اساسية)، مثل : -

- My uncle, who is a doctor, lives in Tanta.

3.بعد (please) في اول الكلام و قبلها في نهاية الكلام و كذلك المنادى

- Please, open the door, Ali. – Ali, Open the door, please.

4.بعد المخاطب إذا جاءت في أول الجملة وقبل المخاطب إذا جاء في آخر الجملة:

- Ali, I want you to work harder. - I want you to work harder, Ali.

5.- بعد علامات التنصيص ("......") التي تحتوي على جملة خبرية إذا جاءت في أول الجملة وقبلها إذا جاءت في آخر الجملة:

- Ali says, "I'm very busy these days". - "I'm very busy these days", says Ali.

6.- أما إذا كانت علامات التنصيص (...) تحتوي على سؤال فنستخدم (,) قبلها فقط وليس بعدها:

- Ali asked, "Did you have a great time?". - "Did you have a great time?" asked Ali.

7.تستعمل قبل الأسئلة الذيلية (Question Tag)

- You live in Amman, don't you ?

8.-تستخدم (,) بعد عبارات الموافقة والرفض والاستئذان والاستدراك التالية:

- Yes - No - sure - sorry - excuse me - well ....

- Yes, my father is a doctor. - Sorry, your request was rejected.

9.تستخدم (,) لتفصل بين الأجزاء المستقلة في الجملة والتي تربطها الكلمات التالية:

and - but - for- or - nor - so - yet - however

- - The match was over, but the excited fans refused to leave.
- - Mr Ashraf explained the lesson twice, yet Aya still didn't understand.
- - I am very ill, so I won't go to school.

10. تستخدم (,) لتفصل بين الأجزاء المستقلة للجملة التي تبدأ بأي رابط مثل:

- after, before, as soon as, when, while, although, in spite of, as, because, since, if,

- While I was playing football, I got a cramp.
- - If you put on weight, you should follow a diet.
- - Because Mai got up late, she missed the first lecture.

11. ستخدم (,) لتفصل بين الأجزاء المستقلة للجملة التي تبدأ بعبارات

- ➢ (V+ing) اسم الفعل Having done enough revision, he was sure to pass the exam.
- ➢ (P .P.) واسم المفعول Destroyed in an accident, the car became useless.
- ➢ (To + inf) وصيغة المصدر To get the full-marks, you must study hard.

12. تستخدم (,) بعد الظروف التي تأتي في بداية الجملة وتؤثر على المعنى بالكامل مثل:

- Fortunately, Unfortunately, Luckily, Unluckily, Finally, Unexpectedly, surprisingly - Surprisingly, he agreed to help us.

- Yesterday, I visited my grandmother.

13. -نستخدم (,) قبل الجزء الأخير من الجملة الذي يعبر عن شيء من التناقض:

- - I think this person is ignorant, not stupid.

14. تستخدم (,) لفصل أجزاء العناوين :

- - I live in Edfu, Aswan.

15. تستخدم (,) لفصل أجزاء التاريخ (ما عدا اليوم والشهر)

- - February 22, 2011, was the happiest day in my life. I got married

16. يستخدم (,) لفصل العبارات أو المفردات الاعتراضية التي يمكن الاستغناء عنها في الجملة:

- My uncle, who lives in Tanta, is a doctor.

17. أما إذا كانت هذه العبارات أو المفردات أساسية ولا يمكن الاستغناء عنها فلا يمكن استخدام (..... ,) وأهمها العبارات التي تبدأ ب (that) :

- - The book that I borrowed from you is excellent.

18. تستعمل في الرسائل بعد التحية

- Dear father, / Dear Mr. Al,

19. إذا كان هناك الصفات تنتمي الى نفس النوع نضع comma

- an expensive, ill planned, wasteful project
- a red, white and green flag.

20. ملحوظة هامة: يتم ترك مسافة (space) بعد (,) وليس قبلها

-

Hyphen (-)

1. تستخدم الشرطة لربط اجزاء الكلمات المركبة مثل

- The dining-room / twentieth-century cinema/ Aten-year-old boy / a ten-minute break /sister-in-law / number from 21-99 / twenty-one /ninety-nine

2. تستعمل لفصل ارقام الهواتف والارقام المركبة

22-45-66 Fifty-five